

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**

**CURRICULUM NAȚIONAL:**

**PLANUL-CADRU**

**pentru ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL**

Pentru anul de studii 2015-2016

*(VARIANTA PRELIMINARĂ PENTRU Dezbatere PUBLICĂ)*

**Chișinău**

**2015**

**PLANUL-CADRU**

**PENTRU ÎNVĂŢĂMÎNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ŞI LICEAL**

Planul-cadru de învățămînt (în continuare Planul-cadru) este componenta reglatoare esențială a Сurriculumului național. Alături de celelalte componente ale Curriculumului național, Planul-cadru de învățămînt asigură cadrul educațional necesar pentru formarea personalității cu spirit de inițiativă, capabile de autodezvoltare, care demonstrează independență de opinie și acțiune, este responsabilă, deschisă pentru dialogul intercultural în contextul valorilor naționale și internaționale. Planul-cadru asigură fiecărui elev oportunități de formare și dezvoltare a unui sistem de competențe suficiente pentru a accede la următoarele niveluri de învățămînt.

Planul-cadru de învățămînt este aprobat prin ordinul ministrului și este obligatoriu pentru toate instituțiile de învățămînt primar, gimnazial și liceal.

Prezentul Plan-cadru reglementează organizarea procesului educaţional în învățămîntul primar, gimnazial și liceal din Republica Moldova, în anul de studii 2015-2016.

1. ***CADRUL DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE***

***A PROCESULUI EDUCAŢIONAL***

***1.1 Structura anului școlar:***

Anul școlar în învăţămîntul general începe la 1 septembrie. Durata anului de studii este de 33 de săptămîni în învăţămîntul primar și de 35 de săptămîni în învăţămîntul gimnazial şi liceal,  repartizate pe semestre relativ egale. În clasele terminale a IX-a şi a XII-a, durata anului de studii este de 34 de săptămîni. Anul școlar 2015-2016  va avea următoarea structură:

*semestrul I       01 septembrie - 24 decembrie 2015;  
semestrul II      11 ianuarie - 31 mai 2016.*

Pentru clasele terminale a IX-a și a XII-a, precum și pentru clasele primare, semestrul II  se va încheia la 27 mai 2016.

Pe parcursul anului, toți elevii  beneficiază  de vacanţe după cum urmează:

*vacanţa de iarnă :                    25.12.2015 - 10.01.2016 (17 zile ;)*

*vacanţa de Paşti :                    30.04.2016 - 09.05.2016(10 zile) ;*

Pentru elevii claselor I-IV, se stabilesc:

*vacanța  de toamnă:                24.10.2015 - 01.11.2015 (9 zile) ;*

*vacanța de primăvară :           27.02.2016 - 08.03.2016 (9 zile) ; vacanța de vară : 28.05.2016 – 31.08.2016 (96 de zile).*

Pentru elevii claselor V - VIII și clasele X-XI se stabilesc vacanțe intrasemestriale în perioadele:

*29.10.2015 – 01.11.2015 (4 zile) ;*

*04.03.2016 - 08.03.2016 (5 zile) ;*

și *vacanța de vară în perioada : 01.06.2016 – 31.08.2016 (92 de zile).*

*Directorii instituțiilor de învățămînt, la solicitarea elevilor din ciclul gimnazial și ciclul liceal și a părinților acestora, cu acordul Consiliului Profesoral și al Organului Local de Specialitate în Domeniul Învățămîntului (în continuare OLSDÎ), pot lua decizia de a prelungi vacanța de toamnă prin recuperarea zilelor de 26,27,28 octombrie 2015 în zilele de 17 octombrie, 14 noiembrie și 19 decembrie.*

Pentru elevii claselor a IX –a și a XII-a se stabilesc vacanțe intrasemestriale în perioadele:

*29.10.2015 – 01.11.2015(4 zile )*

*04.03.2016 - 08.03.2016(5 zile).*

**Sesiunea de examene** se desfășoară:

1. la absolvirea gimnaziului, clasa IX: 03-15 iunie 2016 ;
2. la absolvirea liceului, clasa XII: 03 – 22 iunie 2016.

**Evaluarea finală, la absolvirea școlii primare**, se desfășoară în perioada 16-25 mai 2016.

***1.2 Orarul***

Orarul sunetelor este discutat și aprobat la Consiliul de administrație pînă la 01.09.15. Se recomandă stabilirea orarului, într-un singur schimb, pentru toți elevii. La stabilirea orarului se ține cont de vîrsta elevilor, distanța pe care urmează să o parcurgă pînă acasă și durata zilei în diferite anotimpuri, astfel încît deplasarea elevilor spre și de la școală să excludă orice pericol pentru viața și sănătatea acestora.

Orarul sunetelor asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere, oferă elevilor și cadrelor didactice suficient timp pentru a se pregăti de ora care urmează. Durata lecției în clasa I-a în semestrul I constituie 35 de minute, în clasa I-a în semestrul II și în clasele II-XII – 45 de minute. Durata recreaţiilor constituie 10-20 de minute după fiecare lecţie. După lecția a II-a sau a III-a, se programează o pauză mare de 15-20 de minute.

La stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală, în mod obligatoriu, se ține cont de orarul lecțiilor, orarul activităților extrașcolare și a cercurilor pe interese.

Orarul lecţiilor şi activităţilor extrașcolare se discută și se aprobă la Consiliul de administraţie al instituţiei pînă la data de 10 septembrie 2015.

Administraţia instituţei de învăţămînt elaborează un orar echilibrat și adaptabil, în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice şi cele sportive.

Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare se elaborează astfel încît numărul de probe de evaluare la o clasă să nu depășească o disciplină pe zi și trei discipline pe săptămînă. Orele opționale sînt integrate în orarul de bază.

Administrația instituției de învățămînt va monitoriza respectarea normelor stabilite pentru volumul zilnic al temelor pentru acasă, astfel încît durata estimată pentru pregătirea temelor pentru acasă la toate disciplinele școlare pentru ziua următoare să nu depășească numărul de ore recomandat: pentru clasa I – nu mai mult de 1 oră, pentru clasele II-III - 1,5 ore, pentru clasa IV - 2 ore, pentru clasele V-VII - 2,5 ore şi pentru clasele VIII-XII - 3-3,5 ore.

La elaborarea schemei orare a lecțiilor, în cazul incluziunii parțiale și ocazionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, se vor prevedea spații adecvate în raport cu disciplina de studiu și cu specificul cerințelor pentru fiecare elev (*Centre de resurse* amenajate ori alte spații adaptate).

Pentru clasele a IX-a și a XII-a, în perioada 27 mai – 02 iunie 2016, se stabilește un orar pentru activitățile de pregătire pentru examene.

***1.3 Clase și grupe***

În învățămîntul primar:

* pot fi constituite *grupe cu program prelungit,* în conformitate cu *Regulamentul cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit;*

Clasele pot fi divizate în două grupe, dacă în clasă sînt 25 şi mai mulţi elevi, la următoarele discipline:

1. *în învăţămîntul primar:*

* limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză;
* limba străină;

1. *în învățămîntul gimnazial:*

* limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză;
* limba străină;
* informatică;
* educația tehnologică;

1. *în învățămîntul liceal:*

* limba română, în școlile cu instruire în limba rusă, ucraineană, bulgară, găgăuză;
* limba străină;
* informatică (lecţiile practice, profil real – clasele X, XI, XII - 34 ore; profil umanist clasele X, XI, XII – 17 ore);
* fizică (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-12 ore, clasa a XI-a-10 ore, clasa a XII-a-8 ore);
* chimie (lucrări practice, profil real - clasa a X-a - 6 ore, clasa a XI-a - 3 ore, clasa a XII-a- 9 ore).

**Clasele cu profil** pot fi deschise numai în cazul în care sînt întrunite următoarele condiții:

* sînt identificate de către administrația instituției de învățămînt și administraţia publică locală surse financiare suficiente;
* instituţia de învăţămînt dispune de cadre didactice calificate și competente în domeniul profilului selectat;
* există suportul curricular pentru disciplinele ce constituie profilul selectat;
* există baza materială care permite organizarea eficientă a procesului educațional;
* există avizul pozitiv al OLSDÎ și al Ministerului Educației.

***1.4 Organizarea activităților extrașcolare***

În scopul organizării activităţilor extrașcolare (cor, cerc de dans, orchestre, artă decorativă aplicată, design, ikebana, artizanat, pictură, grafică, activități de cercetare la disciplinele de studii etc.), se prevăd cîte **8** **ore** săptămînal pentru fiecare complet de clase **I-IX** şi cîte **4** **ore** săptămînal pentru fiecare complet de clase **X-XII.**

Numărul orelor destinate activităţilor extrașcolare sportive, în conformitate cu *Tabelul 1 la* *anexa nr.1* *la Hotărîrea Guvernului nr. 381 din 13.04.06*, variază în funcţie de numărul de elevi din instituţiile de învăţămînt, după cum urmează:

|  |  |
| --- | --- |
| Pînă la 120 elevi | 4 ore (o secţie sportivă) |
| de la 121 pînă la 280 elevi | 8 ore (2 secţii sportive) |
| de la 281 pînă la 400 elevi | 16 ore (4 secţii sportive) |
| de la 401 pînă la 640 elevi | 24 ore (6 secţii sportive) |
| de la 641 pînă la 880 elevi | 32 ore (8 secţii sportive) |
| de la 881 pînă la 1120 elevi | 40 ore (10 secţii sportive) |
| peste 1121 elevi | 48 ore (12 secţii sportive) |

Grupele vor fi constituite, în baza cererilor elevilor, din cel puţin 15 elevi (din aceeaşi clasă sau din clase diferite). Durata săptămînală a activității unei grupe de elevi este de 4 ore academice.

Consiliul administrativ al instituţiei de învăţămînt aprobă distribuirea orelor la respectiva componentă.

***1.5 Disciplinele opționale***

Planul-cadru de învățămînt oferă fiecărui elev posibilitatea de a opta pentru diferite discipline opționale. Disciplinele opţionale reprezintă componenta flexibilă a Planului-cadru de învățămînt, menită să contribuie în mod prioritar la dezvoltarea unor competențe transversale. Domeniile prioritare includ:

* **Civismul**
  + Participarea efectivă în viața civică prin informare permanentă și înțelegerea proceselor politice și administrative;
  + Exercitarea drepturilor și a obligațiilor cetățenești la nivel local, național și internațional;
  + Elaborarea / Implicarea în proiecte pentru rezolvarea problemelor comunității;
  + Înțelegerea implicațiilor locale și globale ale deciziilor individuale.
* **Educația pentru sănătate și viață de calitate** 
  + Obținerea, înțelegerea și interpretarea informațiilor de bază referitoare la sănătate și a serviciilor publice oferite și utilizarea acestora pentru consolidarea propriei stări de sănătate;
  + Înțelegerea măsurilor de prevenție a bolilor fizice și mentale, inclusiv a importanței nutriției corecte, exercițiului fizic, managementul reducerii stresului;
  + Utilizarea informațiilor existente pentru a lua decizii personale corecte în domeniul menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate;
  + Stabilirea de obiective privind starea de sănătate a familiei și monitorizarea acestora;
  + Formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur;
* Înțelegerea problemelor naționale și internaționale referitoare la sănătatea publică.
* **Antreprenoriatul, creativitatea și inovația**
  + Capacitatea de a proiecta și a manageria proiecte cu scopul atingerii unor obiective;
  + Dezvoltarea spiritului de inițiativă;
  + Dezvoltarea creativității;
  + Asumarea de riscuri;
  + Educația financiară;
  + Luarea deciziilor personale de natură economică;
  + Înțelegerea rolului economiei în societate;
  + Utilizarea competențelor antreprenoriale pentru a face opțiuni în carieră.
* **Educația pentru dezvoltare durabilă**
  + Utilizarea competențelor pentru înțelegerea și identificarea de soluții pentru problemele locale și globale precum cele de dezvoltare durabilă, ecologice/de mediu, de conservare a energiei ș.a.;
* **Educația interculturală**
  + Înțelegerea și recunoașterea valorilor reprezentanților diferitor culturi;
  + Colaborarea, în spiritul respectului reciproc, cu alte persoane din medii diverse din punct de vedere etnic, cultural, religiossaual stilului de viață (a învăța să trăiești împreună cu alții).

Ministerul Educației propune o **listă orientativă** de discipline opţionale pentru care au fost elaborate și aprobate curricula. Totodată, **instituţiile de învăţămînt pot propune elevilor și alte discipline opţionale, iar autoritățile administrației publice** locale de nivelul al doilea și cele ale UTA Găgăuzia pot stabili componenta locală pentru instituțiile din subordine, care va avea o pondere de cel mult 5% din cota disciplinelor opționale – în învățămîntul primar și gimnazial și de cel mult 10% din cota disciplinelor opționale – în învățămîntul liceal. **În condiția respectării metodologiei existente, se vor respecta următoarele etape**: elaborarea curriculumului la disciplina opţională, examinarea acestuia la şedinţa catedrei metodice din aria de referinţă și la ședința Consiliului profesoral al instituţiei, coordonarea cu specialiștii OLSDÎ şi înaintarea, **pînă la 01.08.2015,** Consiliului Național pentru Curriculum spre aprobare.

Administrația instituției de învățămînt va analiza domeniile de interes ale elevilor, capacitățile instituționale (pregătirea cadrelor didactice, materialele didactice disponibile etc.) și va decide asupra ofertei privind orele opționale pentru anul școlar următor. Oferta disciplinelor opționale include cel puțin 3 opțiuni pentru fiecare elev și este anunțată elevilor nu mai tîrziu de 15 mai 2015.

Fiecare elev, cu excepția elevilor din clasele/instituțiile cu profil și cele bilingve, studiază, ***în mod******obligatoriu***, cel puţin o disciplină opţională. Odată exprimată opţiunea pentru o anumită disciplină, frecventarea ei şi realizarea prevederilor curriculare devin obligatorii.

Constituirea grupelor pentru studierea disciplinelor opționale va fi realizată în baza cererilor în scris ale elevilor. La treapta primară, cererile vor fi semnate și de către părinți

Disciplinele opţionale pot fi realizate în clase sau în grupe a cîte, cel puțin, 12 elevi în localitățile rurale și, cel puțin, cîte 15 elevi în localitățile urbane. În cazul în care grupa este constituită din elevii unei singure clase, orele opţionale se înregistrează în catalogul clasei respective. Dacă grupa include elevi din două sau mai multe clase, orele se înscriu într-un catalog special de evidenţă.

Orele opţionale se tarifează similar orelor din trunchiul comun. **Orele opționale** **nu pot fi utilizate pentru extindere la disciplinele obligatorii**.

În clasele primare nu se notează activitatea elevilor la disciplinele opţionale și la disciplina din trunchiul comun *Educația moral-spirituală*.

Nu se acordă note la disciplina opțională *Religia.*

La disciplinele opţionale, în ciclul gimnazial și liceal, evaluarea se realizează ca şi la disciplinele obligatorii.

Instituția de învățămînt va include în catalogul clasei ori în catalogul destinat pentru înregistrarea disciplinelor opționale și în dosarul personal al elevului disciplina opțională și notele obținute. În cazul transferului elevului în altă instituție de învățămînt, se va elibera un certificat în care se vor indica disciplinele opționale studiate, numărul de ore și rezultatele academice ale elevului la respectivele discipline.

***1.6 Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor***

Asigurarea securității și protecția vieții și sănătății tuturor copiilor este prioritară, iar instituțiile de învățămînt vor implica elevii în activităţi ce vizează:

* învăţarea şi respectarea regulilor de circulaţie rutieră;
* învățarea și respectarea regulilor tehnicii securităţii în mediul şcolar şi în cotidian;
* învățarea și respectarea regulilor de comportament adecvat în cadrul situaţiilor de risc (inundaţii, incendii, cutremure etc.);
* formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur;
* acordarea primului ajutor.

Formarea la elevi a unor deprinderi de comportament responsabil în traficul rutier și în cazul situațiilor excepționale se realizează în baza conținuturilor integrate în cadrul disciplinelor *Educație civică, Fizică, Chimie, Biologie, Educație tehnologică, Educație fizică,* precum și în cadrul orelor de *Dirigenție.* Recomandările metodologice cu referire la subiect se conțin în culegerea „*Organizarea procesului educațional în învățămîntul preuniversitar, anul de studii 2013-2014”* la disciplinele respective.

Achizițiile teoretice sînt consolidate prin antrenarea ***trimestrială*** a elevilor în activitățile de simulare, organizate și în comun cu serviciile teritoriale de protecție civilă și situații excepționale.

În același sens, la nivel de școală, de unitate administrativ-teritorială, dar și la nivel republican, sînt proiectate și desfășurate diverse activități extrașcolare precum sînt: concursul „Securitatea la trafic înseamnă viață”, concursul echipelor tinerilor pompieri, competiții la ciclism, excursii la muzeul „*Serviciului Protecție civilă și Situații excepționale* ”etc.

Administrația instituțiilor de învățămînt va implica toți angajații, elevii și părinții în activități de prevenire a violenţei faţă de copii. În toate instituțiile de învățămînt se va respecta **procedura de organizare instituţională şi de intervenţie a lucrătorilor instituţiilor de învăţământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului,** stabilită prin Ordinul nr. 77 al Ministerul Educaţiei, din 22 februarie 2013.

1. **PLANUL-CADRU DE ÎNVĂŢĂMÎNT**

**2.1. Planul-cadru pentru clasele I – IX**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aria curriculară**  **Disciplina** | **Învăţămîntul primar** | | | | **Învăţămîntul gimnazial** | | | | |
| **Clasele/numărul de ore** | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **A. Limbă şi comunicare** | | | | | | | | | |
| 1. Limba şi literatura română | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Limba străină 1 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Limba rusă | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Limba străină 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| 5. Opţionale | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | 0-2 |
| **B. Matematică şi ştiinţe** | | | | | | | | | |
| 1. Matematică | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Ştiinţe | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Biologie | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Fizică | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Chimie | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Informatică | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 7. Opţionale | 0-1 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 |
| **C. Educaţie socioumanistică** | | | | | | | | | |
| 1. Istoria românilor și universală | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Geografie | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Educaţia moral-spirituală | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. Educaţia civică | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Opţionale | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **D. Arte** | | | | | | | | | |
| 1. Educaţia muzicală | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Educaţia plastică | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 3. Opţionale | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - |
| **E. Tehnologii** | | | | | | | | | |
| 1. Educaţia tehnologică | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Opţionale | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **F. Sport** | | | | | | | | | |
| 1. Educaţia fizică | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Opţionale | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Număr minim de ore** | **18** | **20** | 21 | 21 | 24 | 25 | 28 | 28 | 27 |
| **Numărul maxim de ore** | **20** | **22** | **23** | **23** | **26** | **27** | **30** | **30** | **29** |

**Notă:**

* În clasa a V-a, în funcție de posibilitățile și condițiile existente în fiecare instituție (cadre didactice calificate, manuale și materiale didactice), elevii pot alege a doua limbă străină, care va fi studiată (engleza, franceza, germana, rusa etc).
* La decizia instituției de învățămînt, disciplina **Științe** în clasa a V-a poate fi predată, în semestrul I, cu 2 ore săptămînal, iar disciplina **Geografie -** în semestrul II, cu 2 ore săptămînal.
* Pentru elevii claselor a V-a, în perioada de adaptare la treapta gimnazială, se recomandă evitarea deplasării elevilor în diferite săli de clasă, renunțîndu-se la sistemul de cabinete.

**2.2.** **Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele I-IV**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tainele comunicării |
| 2 | Folclorul copiilor |
| 3 | Micul scriitor |
| 4 | Matematica distractivă |
| 5 | Educația financiară |
| 6 | Utilizarea calculatorului |
| 7 | Eu și natura |
| 8 | Educația pentru sănătate |
| 9 | Educație interculturală |
| 10 | Religia |
|  |  |

**2.3**. **Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele V-IX**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Comunicarea eficientă |
| 2 | Matematica distractivă |
| 3 | Educație financiară |
| 4 | Educație pentru Drepturile Omului |
| 5 | Educație ecologică |
| 6 | Educație interculturală |
| 7 | Plante medicinale |
| 8 | Educația pentru sănătate |
| 9 | Istoria religiilor |
| 10 | Civilizația SUA și UK (în limba engleză) |
|  |  |

**2.4 Planul-cadru pentru clasele I-IX bilingve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aria curriculară**  **Disciplina** | **Învăţămîntul primar** | | | | **Învăţămîntul gimnazial** | | | | |
| **Clasele/numărul de ore** | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **A. Limbă şi comunicare** | | | | | | | | | |
| 1. Limba şi literatura română | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Limba străină 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Limba rusă | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1. Limba străină 2 |  |  |  |  | 2 | - | - | - | - |
| **B. Matematică şi ştiinţe** | | | | | | | | | |
| 1. Matematică | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Ştiinţe | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Biologie | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Fizică | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Chimie | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Informatică | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **C. Educaţie socioumanistică** | | | | | | | | | |
| 1. Istoria românilor și universală | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Geografie | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Educaţia moral-spirituală | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 4.Educaţia civică | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **D. Arte** | | | | | | | | | |
| 1. Educaţia muzicală | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Educaţia plastică | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **E. Tehnologii** | | | | | | | | | |
| 1. Educaţia tehnologică | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **F. Sport** | | | | | | | | | |
| 1. Educaţia fizică | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Număr total de ore** | **21** | **21** | **21** | **22** | **26** | **27** | **30** | **30** | **29** |

**Note:**

* + - * Respectivul Plan de învățămînt se aplică în instituțiile cu predarea în clasele V-IX a matematicii, fizicii, chimiei, biologiei în limba franceză/engleză/germană.
      * La absolvirea ciclului gimnazial, elevii vor susține examenul la matematică în limba în care au studiat disciplina.
* În clasa a V-a, în funcție de posibilitățile și condițiile existente în fiecare instituție (cadre didactice calificate, manuale și materiale didactice), elevii pot alege a doua limbă străină, care va fi studiată (engleza, franceza, germana, rusa etc).
* La decizia instituției de învățămînt, disciplina **Științe** în clasa a V-a poate fi predată în semestrul I cu 2 ore săptămînal, iar disciplina **Geografie -** în semestrul II, cu 2 ore săptămînal.

**2.5. Planul – cadru pentru clasele I-IV Programul educațional alternativ „Pas cu Pas"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aria curriculară**  **Disciplina** | **Clasele/numărul de ore** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **A. Limbă şi comunicare** | | | | |
| 1. Activităţi de învăţare în grup | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Limba şi literatura română | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. Limba străină | - | 2 | 2 | 2 |
| **B. Matematică şi ştiinţe** | | | | |
| 1. Matematică | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Ştiinţe | - | 1 | 1 | 1 |
| **C. Educaţie socioumanistică** | | | | |
| 1. Activităţi tematice | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2. Istoria românilor şi universală | - | - | - | 1 |
| 3. Educaţia moral-spirituală | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **D. Arte** | | | | |
| 1. Educaţia muzicală | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Educaţia plastică | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **E. Tehnologii** | | | | |
| 1. Educaţia tehnologică | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **F. Sport** | | | | |
| 1. Educaţia fizică | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| **Număr total de ore:** | **23** | **25** | **25** | **26** |

Notă: Pentru clasele I-IV care aplică Planul de învățămînt pentru Programul „Pas cu Pas” se recomandă angajarea, la fiecare clasă, a unui cadru didactic în calitate de asistent didactic.

**2.6. Planul-cadru pentru învățămîntul liceal**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aria curricualră**  **Disciplina** | **Profilul, numărul de ore pe clase** | | | | | |
| **Umanistic** | | | **Real** | | |
| **X** | **XI** | **XII** | **X** | **XI** | **XII** |
| **A. Limbă şi comunicare** | | | | | | |
| 1. Limba şi literatura română | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Limba străină I | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. Limba străină II | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 4. Literatura universală | 1 | 2 | 2 | - | - | - |
| 5. Opţionale | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **B. Matematică şi ştiinţe** | | | | | | |
| 1. Matematică | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Fizică. Astronomie | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 3. Chimie | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 4. Biologie | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 5. Opţionale | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | 0-2 |
| **C. Educaţie socioumanistică** | | | | | | |
| 1. Istoria românilor și universală | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Geografie | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3. Educaţia civică | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Opţionale | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **D. Tehnologii** | | | | | | |
| 1. Informatică | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Opţionale | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | 0-2 |
| **E. Sport** | | | | | | |
| 1. Educaţia fizică | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Opţionale | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Număr minim de ore** | 27 | 28 | 28 | 29 | 29 | 30 |
| **Numărul maxim de ore** | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | 32 |

* 1. **Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele X-XII**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Cultura comunicării |
| 2 | Educație economică |
| 3 | Protecția mediului ambiant |
| 4 | Administrarea calculatoarelor și rețelelor |
| 5 | Educație economică |
| 6 | Educația pentru viața de familie |
| 7 | Educația pentru sănătate |
| 8 | Științe (curs integrat pentru profilul umanist) |
| 9 | Istoria artelor plastice |
| 10 | Educație interculturală |
|  |  |

**2.8. Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aria curriculară**  **Disciplina** | **X** | **XI** | **XII** |
| **A. Limbă şi comunicare** | | | |
| 1. Limba şi literatura română | 4 | 4 | 4 |
| 2. Limba străină I | 4 | 4 | 4 |
| 3. Limba străină II | 2 | 2 | 2 |
| **B. Matematică şi ştiinţe** | | | |
| 1. Matematică | 5 | 5 | 5 |
| 2. Fizică. Astronomie | 3 | 3 | 4 |
| 3. Chimie | 3 | 2 | 3 |
| 4. Biologie | 2 | 3 | 3 |
| **C. Educaţie socioumanistică** | | | |
| 1. Istoria românilor și universală | 2 | 2 | 2 |
| 2. Geografie | 2 | 2 | 1 |
| 2. Educaţia civică | 1 | 1 | 1 |
| **D. Tehnologii** | | | |
| 1. Informatică | 2 | 2 | 2 |
| **E. Sport** | | | |
| 1. Educaţia fizică | 2 | 2 | 2 |
| **Număr total de ore** | **32** | **32** | **33** |

***Notă:***

* Planul-cadru de învățămînt se aplică în instituțiile cu predarea în clasele X – XII a matematicii, fizicii, chimiei, biologiei în limba franceză/engleză/germană.
* Examenele de absolvire la respectivele discipline se vor susține în limba în care au fost studiate aceste discipline.
* După absolvirea clasei a X-a, se interzice transferul elevilor din clasele bilingve.

**2.9. Planul-cadru pentru licee cu profil Arte**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aria curriculară Disciplina** | **Numărul de ore pe clase** | | |
| **X** | **XI** | **XII** |
| **A. Limbă şi comunicare** | | | |
| 1. Limba și literatura română | 5 | 5 | 5 |
| 2. Limba străină | 3 | 3 | 3 |
| **B. Matematică şi ştiinţe** | | | |
| 1. Matematică | 3 | 3 | 3 |
| 2. Fizică. Astronomie | 2 | 2 | 2 |
| 3. Chimie | 1 | 1 | 1 |
| 4. Biologie | 1 | 1 | 1 |
| **C. Educaţie socioumanistică** | | | |
| 1. Istoria românilor și universală | 3 | 3 | 3 |
| 2. Geografie | 2 | 2 | 1 |
| 3. Educaţia civică | 1 | 1 | 1 |
| **D. Tehnologii** | | | |
| 1. Informatică | 1 | 1 | 1 |
| **E. Sport** | | | |
| 1. Educaţia fizică | 1 | 1 | 1 |
| **F. Arte** | | | |
| 1. Educaţia artistică de profil | 8 | 9 | 10 |
| **Număr total de ore** | **31** | **32** | **32** |

Se aplică la identificarea surselor financiare şi coordonarea cu administrația publică locală.

***Pentru profilul Coregrafie:***

* Pentru repetiţiile colectivelor de dans, pot fi acordate 3 ore/săptămînal, pentru fiecare colectiv;
* Pentru ocupaţiile individuale, pot fi acordate 0,25 oră/săpămînal pentru fiecare elev;
* Pentru ocupaţiile individuale și organizarea lecţiilor de dans, corepetitorii vor fi tarifaţi 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil.

***Pentru profilul Arte Plastice:***

* Clasele pot fi divizate în două grupe pentru activități practice la disciplinele Desen, Pictură, Compoziţie, dacă în clasă sînt 25 şi mai mulţi elevi.
* Pentru ocupaţiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săpămînal pentru fiecare elev;

***Pentru profilul Arte Muzică:***

* Clasele pot fi divizate în două grupe la disciplina Solfegiu, dacă în clasă sînt 25 şi mai mulţi elevi.
* Pentru ocupaţiile individuale la instrumentul muzical, poate fi acordată 1 oră/săptămînal pentru fiecare elev,
* Pentru organizarea activităţilor în orchestră, pot fi acordate 6 ore pentru un grup de cel puţin 15 elevi;
* Pentru organizarea activităţilor în ansamblurile vocale şi instrumentale, poate fi acordată 1 oră/ săptămînal (nu mai mult de două ansambluri la o clasă), cu condiţia antrenării elevilor;
* Pentru elevii cu aptitudini muzical-vocale deosebite, poate fi prevăzută 1 oră de canto academic;
* Pentru toate disciplinele vocal-corale, ansambluri instrumentale, corepetitorii vor fi tarifaţi 100% din orele de studii, prevăzute pentru disciplinele de profil;
* Corepetitorii la vioară, ţambal, cobză şi instrumente aerofone vor fi tarifaţi 50% din orele de studiu, pentru fiecare elev.

***Pentru profilul Teatru:***

* Pot fi divizate clasele în două grupe la disciplinele Arta vorbirii scenice, Mişcare scenică, dacă în clasă sînt 25 şi mai mulţi elevi.
* Pentru ocupaţiile individuale, pot fi acordate 0,25 oră/săpămînal pentru fiecare elev;
* Pentru montarea spectacolelor pot fi acordate 2 ore/săptămînal;
* Corepetitorii pentru organizarea orelor de ritmică şi dans vor fi tarifaţi 100% din orele de studiu, prevăzute pentru disciplinele de profil.

**2.10. Planul-cadru pentru licee cu profil Sport**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aria curriculară**  **Disciplina** | **Numărul de ore pe clase** | | |
| **X** | **XI** | **XII** |
| **A. Limbă şi comunicare** | | | |
| 1. Limba şi literature română | 4 | 4 | 4 |
| 2. Limba străină | 3 | 3 | 3 |
| **B. Matematică şi ştiinţe** | | | |
| 1. Matematică | 3 | 3 | 3 |
| 2. Fizică. Astronomie | 2 | 2 | 2 |
| 3. Chimie | 1 | 1 | 1 |
| 4. Biologie | 2 | 3 | 3 |
| **C. Educaţie socioumanistică** | | | |
| 1. Istoria românilor și universală | 3 | 3 | 3 |
| 2. Geografie | 2 | 2 | 1 |
| 2. Educaţia civică | 1 | 1 | 1 |
| **D. Tehnologii** | | | |
| 1. Informatică | 1 | 1 | 1 |
| **E. Sport** | | | |
| 1. Educaţia fizică (teorie) | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| **Număr total de ore** | **23** | **24** | **23** |

***Notă:***

* Activităţile sportive specializate vor fi organizate în afara orelor de curs, conform unui program special, elaborat în baza Regulamentului şcolilor sportive, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr.463 din 28 aprilie 2006 (anexele 1 și 2).
* Înscrierea elevilor în grupele sportive se va realiza conform vîrstei admise pentru a începe practicarea sportului, care este prezentată în anexa 1.
* Sarcina didactică săptămînală maximă pentru grupele de specializare sportivă se stabilește conform etapelor de pregătire (anexa 2).

Anexa nr.1

la Regulamentul şcolilor sportive

**Grupele de ramuri sportive şi vîrsta minimă**

**pentru înmatricularea copiilor în grupele de începători**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vîrsta** | **Grupele de ramuri sportive** | | |
|  | I | II | III |
| 6-8 | Gimnastică artistică (fete), Gimnastică ritmică | - | Înot |
| 7-9 | Acrobatică, gimnastică artistică (băieţi), trambulină, dansuri sportive | - | Aerobică, tenis de cîmp, tenis de masă, şah, joc de dame |
| 8-10 | - | Baschet, fotbal | Badminton |
| 9-11 | Atletism | Polo pe apă, volei, handbal,  rugby | Arte marţiale |
| 10-12 | Caiac-canoe | - | Box, lupte, canotaj, haltere mici |
| 11-13 |  | - | Haltere |

Anexa nr.2

la Regulamentul şcolilor sportive

**Regimul de instruire la etapele avansaţi, măiestrie sportivă,**

**şi sarcina didactică săptămînală maximă**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Etapele de pregătire** | **Anul de instruire** | **Sarcina didactică săptămînală maximă (în ore academice)** | **Numărul minim de elevi în grupele de ramuri sportive** | | |
| **I** | **II** | **III** |
| 1. | **Începători** | 1 2 | 9 9 | 12 11 | 16 14 | 14 14 |
| 2. | **Avansaţi** | 1 2 3 4 5 | 10 12 14 16 18 | 10 9 8 7 6 | 12 12 12 10 8 | 12 11 10 9 8 |
| 3. | **Măiestrie sportivă** | 1 2 3 | 20 24 27 | 5 4 3 | 8 8 8 | 6 5 4 |

*[Мodificată prin HG807 din 07.12.09, MO184-186/15.12.09 art.895]*

**Note:**

1. Diapazonul de vîrstă în grupa de instruire nu poate depăşi 3 ani.

2. Numărul de elevi în fiecare grupă poate fi majorat cu 2-4 persoane, în funcţie de ramura sportivă**.**

3. În clasele de liceu, nu pot fi deschsie grupe de începători.

**III. Planul – cadru pentru învăţămîntul special**

**3.1. Planul - cadru pentru şcoala auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aria curriculară**  **Disciplina** | **Clasele / numărul de ore** | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **A.Limbă şi comunicare** | | | | | | | | |
| 1. Limba şi literatura română | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| 2. Limba rusă | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **B.Matematică şi ştiinţe** | | | | | | | | |
| 1. Matematică | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Ştiinţe | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **C.Educaţie socioumanistică** | | | | | | | | |
| 1. Istoria românilor și universală | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2.Geografie | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2.Educaţia moral-spirituală | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3.Educaţia civică | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **D.Arte** | | | | | | | | |
| 1. Educaţia muzicală | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 2. Educaţia plastică | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| **E.Tehnologii** | | | | | | | | |
| 1. Educaţia tehnologică | 2 | 2 | 2 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **F. Sport** | | | | | | | | |
| 1. Educaţia fizică | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Număr total de ore** | **20** | **21** | **21** | **23** | **28** | **29** | **30** | **30** |

**Activități complementare**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| Activități logopedice | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - |

**3.2. Planul – cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aria curriculară**  **Disciplina** | **Clasele / numărul de ore** | | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** |
| **A. Limbă şi comunicare** | | | | | | | | | | |
| 1.Limba şi literatura română | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 |
| 2.Limba rusă | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **B. Matematică şi ştiinţe** | | | | | | | | | | |
| 1.Matematică | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Ştiinţe | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 3.Biologie | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4.Fizică | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.Chimie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| 6.Informatică | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **C. Educaţie socioumanistică** | | | | | | | | | | |
| 1.Istoria românilor și universală | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.Geografie | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Educaţia moral-spirituală | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 4.Educaţia civică | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **D.Arte** | | | | | | | | | | |
| 1.Educaţia plastică | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| **E.Tehnologii** | | | | | | | | | | |
| 1.Educaţia tehnologică | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **F. Sport** | | | | | | | | | | |
| 1.Educaţia fizică | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Număr total de ore** | 19 | **20** | **20** | **20** | **22** | **27** | **30** | **32** | **32** | **34** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activități complementare** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** |
| Limbajul mimico-gestual | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Activități individuale (dezvoltarea pronunției și a percepției auditive, labiolectura) | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| Ritmica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - |

**3.3. Planul – cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale**

**(instruire în limba română)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aria curriculară**  **Disciplina** | **Învăţămîntul primar** | | | | **Învăţămîntul gimnazial** | | | | |
| **Clasele/numărul de ore** | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **A. Limbă şi comunicare** | | | | | | | | | |
| 1. Limba şi literatura română | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 |
| 2. Limba rusă | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Limba străină | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **B. Matematică şi ştiinţe** | | | | | | | | | |
| 1. Matematică | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Ştiinţe | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Biologie | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Fizică | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Chimie | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Informatică | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **C. Educaţie socioumanistică** | | | | | | | | | |
| 1. Istoria românilor și universală | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.Geografie | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Educaţia moral-spirituală | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 4. Educaţia civică | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | l |
| **D. Arte** | | | | | | | | | |
| 1. Educaţia muzicală | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Educaţia plastică | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **E. Tehnologii** | | | | | | | | | |
| 1. Educaţia tehnologică | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **F. Sport** | | | | | | | | | |
| 1. Educaţia fizică | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Număr total de ore** | **19** | **22** | **22** | **23** | **26** | **27** | **31** | **31** | **31** |

**Activități complementare**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Activități logopedice | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| Dezvoltarea percepției vizuale | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Dezvoltarea percepției tactile și a motoricii inferioare | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Orientarea în spațiu | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Educația fizică curativă | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Ritmica | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Dactilografiere | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Limbajul Braille |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Orientare în mediul înconjurător | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

Notă: Activitățile complementare vor fi realizate de specialiști.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО, ГИМНАЗИЧЕСКОГО**

**И ЛИЦЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2015 – 2016 учебный год**

*PАМОЧНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ*

*ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО, ГИМНАЗИЧЕСКОГО И ЛИЦЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Учебный план – это официальный нормативный документ, регламентирующая составляющая Национального Куррикулума.

Вместе с другими компонентами Национального куррикулума, Учебный план обеспечивает основу для формирования инициативной и способной к саморазвитию личности, которая обладает не только системой знаний и необходимых компетенций, но и независимостью мнений и действий, открытостью к межкультурному диалогу в контексте национальных и мировых ценностей. Учебный план обеспечивает каждому учащемуся возможности развития системы необходимых компетенций, для получения доступа к следующим уровням образования.

Учебный план утвержден приказом Министра, является обязательным для всех учебных заведений начального, гимназического и лицейского циклов обучения.

Данный Учебный план регламентирует организацию учебно-воспитательного процесса для начального, гимназического и лицейского образования в Республике Молдова на 2015-2016 учебный год.

1. ***ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО***-***ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***
   1. ***Структура учебного года***

Учебный год в общем образовании начинается 1 сентября. В начальном образовании продолжительность учебного года составляет 33 недели, разделенные примерно на равные семестры. В гимназическом и лицейском образовании учебный год составляет 35 недель, разделенных на примерно равные семестры. В выпускных классах – IX и XII – продолжительность учебного года составляет 34 недели.

2015-2016 учебный год делится на два семестра:

*I семестр – 01 сентября – 24 декабря 2015 года;*

*II семестр – 11 января – 31 мая 2016 года*

Для выпускных (IX и XII) и начальных классов II семестр завершается 27 мая 2016 года

В течение года для всех учащихся устанавливаются следующие каникулы:

*зимние каникулы - 25.12.2015 – 10.01.2016 (17 дней);*

*Пасхальные каникулы - 30.04.2016 – 09.05.2016 (10 дней).*

Для учащихся I-IV классов устанавливаются:

*осенние каникулы* *24.10.2015 - 01.11.2015(9 дней);*

*весенние каникулы* *27.02.2016 - 08.03.2016 (9 дней);*

*летние каникулы* *28.05.2016 – 31.08.2016 (96 дней).*

Для учащихся V-VIII и X-XI классов устанавливаются каникулы на протяжении первого и второго семестров:

*29.10.2015 – 01.11.2015* *(4 дня);*

*04.03.2016 - 08.03.2016 (5 дней);*

и *летние каникулы*  *01.06.2016 – 31.08.2016*  *(92 дня).*

Директора учебных заведений по просьбе *учащихся гимназического и лицейского циклов обучения и их родителей, с согласия Педагогического совета и Отраслевого Местного органа в области образования могут принять решение* о продлении осенних каникул за счет переноса учебных занятий с *26, 27, 28 октября 2015 соответственно на 17 октября, 14 ноября и 19 декабря.*

Для учащихся IX-XII классов устанавливаются каникулы на протяжении первого и второго семестров:

*29.10.2015 – 01.11.2015 (4 дня);*

*04.03.2016 - 08.03.2016 (5 дней).*

**Выпускные экзамены** проводятся в следующие сроки:

А) для выпускников IX класса (гимназия): 03 – 15 июня, 2016;

Б) для выпускников XII класса (лицей): 03 – 22 июня, 2016.

**Итоговая аттестация** учащихся IV классов проводится с 16 мая по 25 мая 2016.

* 1. ***Расписание***

Расписание уроков и мероприятий вне школьной программы, а также внеклассных мероприятий обсуждается и утверждается на Административном совете учебного заведения до 1 сентября 2015 года. Рекомендуется установить расписание уроков в одну смену для всех учащихся. В режиме обучения в две смены, при составлении расписания необходимо учитывать возраст учащихся, расстояние от школы до дома, а также продолжительность дня в разное время года с тем, чтобы исключить любую опасность для жизни и здоровья учащихся при передвижении в школу и из школы.

Расписание звонков обеспечивает оптимальное соотношение между временем для занятий и временем для отдыха, а также предоставляет учащимся и учителям достаточно времени для подготовки к следующему уроку.

Продолжительность урока в первом классе в первом семестре - 35 минут, во втором семестре первого класса и во II- XII классах - 45 минут. Длительность перемен – 10-20 минут после каждого урока, а после второго или третьего урока - большая перемена (15-20 минут).

При установлении и утверждении расписания перевозки учащихся в окружные школы и из школ, обязательно учитывать расписание занятий, кружков и внеклассных мероприятий.

Расписание уроков, кружков и внеклассных мероприятий обсуждается и утверждается на Административном совете учебного заведения до 10 сентября 2015 года.

Администрация учебного заведения разрабатывает сбалансированное расписание, в котором чередуются гуманитарные, технологические и спортивные учебные дисциплины. Курсы по выбору включаются в общее расписание.

Расписание итогового оценивания по школьным дисциплинам разрабатывается таким образом, чтобы количество проверочных работ не превышало одной работы в день и три работы в неделю в одном классе.

Администрация учебного заведения должна обеспечить соблюдение норм, установленных для объема домашних заданий с тем, чтобы время на подготовку домашнего задания по всем школьным предметам для следующего учебного дня не превышало количество часов, предусмотренных для: I класса – не более 1 часа, для II- III классов – 1,5 часа, для IV – 2 часа, для V-VII – 2,5 часа, для VIII-XII – 3-3,5 часа.

При разработке расписания уроков в случае частичного включения детей с особыми образовательными потребностями должны быть предусмотрены помещения, соответствующие требованиям изучаемого предмета и специфическим потребностям учащихся (специально оборудованные или приспособленные ***ресурсные центры***).

Для учащихся IX и XII классов в период с 27 мая по 02 июня 2016 года будет установлено отдельное расписание занятий по подготовке к экзаменам

* 1. ***Классы и группы***

В начальном образовании:

* могут создаваться группы продленного дня в соответствии с *Положением о функционировании классов и групп с программой продленного дня.*

Разрешается деление на группы в классах с 25 и более учащимися по следующим предметам:

*А. Начальное образование*

а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;

б) иностранный язык

*Б. Гимназическое образование*

а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;

б) иностранный язык;

в) информатика (практические занятия)

г) технологическое воспитание.

*В. Лицейское образование*

а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;

б) иностранный язык;

г) информатика (практические занятия, реальный профиль – X, XI, XII классы – 34 часа; гуманитарный профиль – X, XI, XII классы – 17 часов);

д) физика (практические занятия, реальный профиль – в X классе – 12 часов,

в XI классе – 10 часов, в XII классе – 8 часов.);

е) химия (практические занятия, реальный профиль – в X классе – 6 часов,

в XI классе – 3 часа, в XII классе – 9 часов).

В зависимости от возможностей учебного заведения, а также по просьбе родителей и учащихся в гимназии и лицее организуется изучение отдельных предметов (история, гражданское воспитание, география, музыка, физическое воспитание и др.) на румынском языке.

Учебные заведения с изучением языков национальных меньшинств (русского, украинского, гагаузского, болгарского и др.) могут разработать и представить Министерству просвещения на утверждение индивидуальные учебные планы с расширением числа предметов, которые преподаются на румынском языке.

***Профильные классы*** могут быть открыты только в случае выполнения следующих условий:

* при наличии у учебного заведения и местных органов публичного управления соответствующих финансовых средств;
* при наличии в учебном заведении квалифицированных и компетентных педагогических кадров по выбранному профилю;
* при наличии учебно-дидактического обеспечения в соответствии с куррикулумом по дисциплинам выбранного профиля;
* при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для реализации обучения по выбранному профилю;
* при наличии положительного заключения *Отраслевого Местного органа в области образования* и Министерства просвещения.
  1. ***Организация внеклассной работы***

В целях обеспечения внеклассной деятельности (предметные кружки, кружки народного творчества, хор, танцы, прикладное декоративное искусство, оркестры, дизайн, флористика, художественные кружки, графика, и т.д.) выделяется по **8** часов в неделю для каждого комплекта I-IX классов и по **4** часа - для каждого комплекта X-XII классов.

Выделение часов на внеклассную работу в спортивных секциях реализуется в соответствии с приложением № 1 Постановления Правительства Республики Молдова № 381 от 13.04.2006 года «Об условиях оплаты бюджетных работников». Количество часов, выделяемое на внеклассные спортивные занятия, зависит от количества учащихся в учебном заведении:

|  |  |
| --- | --- |
| До 120 учащихся | 4 часа (одна спортивная секция) |
| от 121 до 280 учащихся | 8 часов (2 спортивные секции) |
| от 281 до 400 учащихся | 16 часов (4 спортивные секции) |
| от 401 до 640 учащихся | 24 часа (6 спортивных секций) |
| от 641 до 880 учащихся | 32 часа (8 спортивных секций) |
| от 881 до 1120 учащихся | 40 часов (10 спортивных секций) |
| свыше 1121 учащегося | 48 часов (12 спортивных секций) |

Группа создается на основе личных заяв­лений не менее 15 учащихся (из одного или разных классов). Недельная нагрузка в одной группе не должна превышать 2 академических часа в начальных классах и 4 часа - в гимназических и лицейских классах. Административный совет учебного заведения утверждает распределение часов по соответствующему компоненту.

* 1. ***Дисциплины по выбору***

Учебный план предоставляет каждому учащемуся возможность выбора курсов, предметов по выбору. Дисциплины/курсы по выбору представляют собой составную часть куррикулума на усмотрение школы. Дисциплины/курсы по выбору - это дисциплины, которые школа предлагает для изучения в результате выявления интересов учащихся и учитывая особенности и традиции местности. Дисциплины/курсы по выбору ориентированы на развитие транспредметных компетенций у учащихся, которые не могут быть сформированы посредством только одной учебной дисциплины. Данные дисциплины/курсы должны отвечать интересам, способностям учащихся.

В числе приоритетных областей следующие:

* **Гражданское воспитание**
  + Эффективное участие в общественной жизни путем постоянного информирования и понимания политических и административных процессов;
  + Осуществление гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей на местном, национальном и международном уровнях;
  + Разработка проектов / Участие в проектах, направленных на решение проблем сообщества;
  + Понимание влияния индивидуальных решений на обстановку на местном и глобальном уровнях.
* **Воспитание здорового и качественного образа жизни** 
  + Получение, понимание и интерпретация основной информации о здоровье и предлагаемых общественных услугах, а также использование их для улучшения собственного состояния здоровья;
  + Понимание мер, направленных на предотвращение физических и психических заболеваний, в том числе важности правильного питания, физических упражнений, управления снижением стресса;
  + Использование существующей информации для принятия правильных личных решений, касающихся сохранения и улучшения собственного здоровья;
  + Установление целей, касающихся состояния здоровья семьи, и наблюдение за ним;
  + Формирование ответственного подхода к собственной жизни и здоровью и жизни и здоровью окружающих;
* Понимание национальных и международных проблем в сфере охраны общественного здоровья.
* **Предпринимательство, творчество и инновации**
  + Способность разрабатывать проекты и управлять ими для достижения определенных целей;
  + Развитие инициативы;
  + Развитие творческих способностей;
  + Принятие ответственности;
  + Финансовое воспитание;
  + Принятие личных решений экономического характера;
  + Понимание роли экономики в обществе;
  + Использование предпринимательских навыков для осуществления выбора в карьере.
* **Воспитание в целях долговременного и прочного развития** 
  + Использование компетенций с целью понимания и выявления решений проблем местного и глобального уровня, а также проблем, касающихся долговременного развития, экологии / окружающей среды, сохранения энергии и т.д.;
* **Межкультурное воспитание**
  + Понимание и признание ценностей представителей различных культур;
  + Сотрудничество с другими лицами, принадлежащими к культурным, религиозным группам, ведущими иной образ жизни, в духе взаимного уважения (учиться мирно сосуществовать с окружающими).

Министерство просвещения предлагает примерный список дисциплин по выбору, по которым разработаны и утверждены куррикулумы. Кроме того, учебные заведения могут предлагать учащимся и другие дисциплины по выбору, а также местные органы публичного управления второго уровня и АТО Гагаузия могут устанавливать местный компонент для подведомственных учебных заведений, составляющий не более 5 процентов доли дисциплин по выбору на уровне начального и гимназического образования и не более 10 процентов доли дисциплин по выбору на уровне лицейского образования, **при условии выполнения требований методологии**: разработка куррикулума по дисциплине, рассмотрение его на заседании методической кафедры соответствующей области знаний и на заседании Педагогического совета учебного заведения, согласование со специалистами отраслевого местного органа в области образования, и затем утверждение на Национальном Совете по куррикулуму до 01.08.2015 года.

Администрация учебного заведения анализирует области интересов учащихся, возможности учебного заведения (подготовку дидактических кадров, соответствующее дидактическое обеспечение и т.д.) и принимает решение о курсах по выбору на новый учебный год.

Каждый учащийся, за исключением учащихся профильных и билингвальных классов, выбирает **в обязательном порядке**, как минимум, один из предметов по выбору. Выбранная дисциплина становится обязательной.

Предметы/курсы по выбору могут изучаться в классах или в группе, состоящей не менее, чем из 12 учащихся для сельской местности и 15 учащихся – для городской. В случае если группа состоит из учащихся одного класса, часы записываются в классный журнал. Если же группа включает учащихся из двух и более классов, часы записываются в специально выделенный журнал. Расписание дисциплин по выбору составляется таким образом, чтобы учащиеся разных классов могли составить группу и посещать занятия.

Предметы/курсы по выбору тарифицируются, как и основные предметы. **Предметы/курсы по выбору не могут быть использованы для дополнения часов по предметам базового компонента учебного плана.**

При изучении курсов по выбору оценивание знаний учащихся проводится, как и по обязательным дисциплинам

В начальных классах по дисциплине «Духовно-нравственное воспитание» и курсам по выбору знания учащихся не оцениваются.

По курсу «Религия» оценивание знаний учащихся I-IX классов не производится.

В зависимости от возможностей учебного заведения, а также по просьбе родителей и учащихся в гимназии и лицее организуется изучение отдельных предметов по выбору на румынском языке.

Учебное заведение вписывает в классный журнал или в журнал для дисциплины по выбору, а также в личное дело учащегося изучаемую дисциплину по выбору и полученные отметки. В случае перевода учащегося в другое учебное заведение выдается сертификат, в котором указываются дисциплины по выбору, количество часов и результаты успеваемости учащегося по указанной дисциплине.

* 1. ***Обеспечение жизни и здоровья учащихся***

Обеспечение безопасности и защиты всех учащихся является приоритетом, поэтому учебные заведения привлекают учащихся к деятельности, которая предусматривает:

* изучение и выполнение правил дорожного движения;
* изучение и выполнение правил техники безопасности в школе и вне школы;
* изучение и выполнение соответствующих правил в ситуациях, связанных с риском (наводнение, пожары, землетрясение и т.д.);
* формирование ответственного поведения как за собственную жизнь и здоровье так и за жизнь и здоровье окружающих;
* оказание первой помощи.

Формирование у учащихся ответственного поведения, навыков соблюдения правил дорожного движения, правил техники безопасности, правильного поведения в случаях чрезвычайных ситуаций осуществляется посредством интегрированного содержания учебных дисциплин «Гражданское воспитание», «Физика», «Химия», «Биология», «Технологическое воспитание», «Физическое воспитание», а также во время проведения *классных часов.* Методические рекомендации по проведению занятий будут даны в сборнике «Организация учебного процесса в доуниверситетском образовании в 2013-2014 учебном году» по соответствующим дисциплинам.

Полученные знания должны закрепляться посредством вовлечения учащихся в смоделированные профилактические мероприятия, которые необходимо организовать ежеквартально совместно с территориальными службами гражданской защиты и чрезвычайных ситуаций.

В этой связи на школьном, местном и республиканском уровнях следует запланировать и провести различные внеклассные мероприятия, например, такие как: «Безопасность движения ради жизни», конкурс молодых команд пожарников, соревнование велосипедистов, экскурсии в музей Службы гражданской защиты и чрезвычайных ситуаций и т.д.

Администрация учебных заведений включает всех сотрудников, учащихся и родителей в мероприятия по профилактике насилия в отношении детей. Во всех учебных заведениях будет соблюдаться **процедура институциональной организации и вмешательства работников образовательных учреждений в случаях жестокого обращения, невнимания, эксплуатации, торговли детьми,** установленная приказом 77 Министерства образования от 22 февраля 2013 г.

**II. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**2.1. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения**

| **Учебные дисциплины** | **Начальное образование** | | | | **Гимназическое образование** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, количество часов в неделю** | | | | | | | | |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **A. Язык и общение** | | | | | | | | | |
| 1. Русский язык и литература | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Румынский язык и литература | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Б. Математика и естествознание** | | | | | | | | | |
| 1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Биология | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физика | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **В. Социально-гуманитарное образование** | | | | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Духовно-нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 4. Гражданское воспитание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | 0-0 | 0-0 | 0-0 | 0-0 | 0-0 | 0-0 | 0-0 | 0-0 | 0-0 |
| **Г. Искусство** | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Д. Технологии** | | | | | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Е. Спорт** | | | | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| Минимально допустимое количество часов | **22** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **31** | **31** | **30** |
| **Максимально допустимое количество часов** | **23** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **32** | **32** | **32** |

***Примечание***:

* В V классе дисциплина «Познание мира» может преподаваться 2 часа в неделю на протяжении I семестра, а «География» - 2 часа в неделю во II семестре. Отметка за семестр по каждой дисциплине будет соответствовать годовой.
* В целях лучшей адаптации учащихся V класса в гимназическом звене рекомендуется ограничить переход учащихся из класса в класс, исключив кабинетную систему.

**2.2. Начальная школа и гимназия с родным языком обучения**

**для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные дисциплины** | **Начальное образование** | | | | **Гимназическое образование** | | | | |
| **Класс, количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **А. Язык и общение** | | | | | | | | | |
| 1.Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Румынский язык и литература | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Русский язык и литература | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Иностранный язык 1 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Иностранный язык 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Б. Математика и естествознание** | | | | | | | | | |
| 1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Биология | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физика | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **В. Социально-гуманитарное образование** | | | | | | | | | |
| 1.История румын и всеобщая история | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Духовно-нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 5.Гражданское воспитание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Г. Искусство** | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Д. Технологии** | | | | | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Е. Спорт** | | | | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| Минимально допустимое количество часов | **22** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **33** | **33** | **32** |
| Масимально допустимое количество часов | **23** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **34** | **34** | **33** |

В пятом классе, в зависимости от возможностей и условий в учебном заведении ( начилие квалифицированных учителей, учебников и учебных материалов) , учащиеся могут изучать второй иностранный язык ( английский , немецкий, русский , французский и т.д.)

**2.3. Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для**

**учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные дисциплины** | **Начальное образование** | | | | | | | **Гимназическое образование** | | | | |
| **Класс, количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **А. Язык и общение** | | | | | | | | | | | | |
| 1.Румынский язык и литература | 8 | | 7 | | 7 | | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. Русский язык и литература | - | | - | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Иностранный язык 1 | - | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.Иностранный язык 2 | - | | 2 | | - | | - | - | - | - | - | - |
| Курсы по выбору | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Б. Математика и естествознание** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Познание мира | - | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Биология | - | | - | | - | | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физика | - | | - | | - | | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Химия | - | | - | | - | | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Информатика | - | | - | | - | | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **В. Социально-гуманитарное образование** | | | | | | | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | - | | - | | - | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.География | - | | - | | - | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Духовно-нравственное воспитание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | - | - | - | - | - |
| 5. Гражданское воспитание | - | | - | | - | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| Г. Искусство | | | | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Курсы по выбору | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Д. Технологии** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Е. Спорт** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| Минимально допустимое количество часов | **22** | **26** | | **26** | | **27** | | **28** | **30** | **30** | **32** | **31** |
| **Максимально допустимое количество часов** | **23** | **27** | | **27** | | **28** | | **29** | **31** | **31** | **33** | **32** |

В пятом классе, в зависимости от возможностей и условий в учебном заведении (начилие квалифицированных учителей, учебников и учебных материалов) , учащиеся могут изучать второй иностранный язык (английский, немецкий, русский , французский и т.д.)

**2.4. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для**

**учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные дисциплины** | **Начальное образование** | | | | **Гимназическое образование** | | | | |
| **Класс, количество часов в неделю** | | | | | | | | |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **А. Язык и общение** | | | | | | | | | |
| 1.Русский язык и литература | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. Румынский язык и литература | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Курсы по выбору** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** |
| **Б. Математика и естествознание** | | | | | | | | | |
| 1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Биология | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физика | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **Курсы по выбору** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** |
| **В. Социально-гуманитарное образование** | | | | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Духовно-нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 4. Гражданское воспитание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Курсы по выбору** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** |
| **Г. Искусство** | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **Курсы по выбору** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** |
| **Д. Технологии** | | | | | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Курсы по выбору** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** |
| **Е. Спорт** | | | | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Курсы по выбору** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** |
| **Минимально допустимое количество часов** | **25** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **34** | **34** | **33** |
| **Максимально допустимое количество часов** | **26** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **35** | **35** | **34** |

**2.5. Список дисциплин по выбору для 1-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Тайны общения |
| 2 | Детский фольклор |
| 3 | Юный писатель |
| 4 | Занимательная математика |
| 5 | Финансовое образование |
| 6 | Использование компьютера |
| 7 | Я и природа |
| 8 | Воспитание здорового образа жизни или Санитарное образование ??? |
| 9 | Межкультурное образование |
| 10 | Религия |
| 11. | Культура добрососедства |

**2.6. Список дисциплин по выбору для 5-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Эффективное общение |
| 2 | Занимательная математика |
| 3 | Финансовое образование |
| 4 | Права человека |
| 5 | Экологическое образование |
| 6 | Межкультурное образование |
| 7 | Лечебные растения |
| 8 | Воспитание здорового образа жизни или Санитарное образование ??? |
| 9 | История религий |
| 10 | Цивилизация США и Великобритании ( на английском языке) |

##### **2.7. Учебный план для лицеев с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебныe предметы** | **Профиль, количество часов**  **в неделю по классам** | | | | | | |
| **№** | **Гуманитарный** | | | **Реальный** | | | |
|  | **X** | **XI** | **XII** | | **X** | **XI** | **XII** |
| **А. Язык и общение** | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык и литература | 5 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Румынский язык и литература | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Иностранный язык 1 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Иностранный язык 2 | 2 | 2 | 2 | | - | - | - |
| 5. | Всемирная литература | 1 | 1 | 1 | | - | - | - |
|  | Курсы по выбору | 0-2 | 0-2 | 0-2 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Б. Математика и естествознание** | | | | | | | | |
| 1. | Математика | 3 | 3 | 3 | | 5 | 5 | 5 |
| 2. | Физика. Астрономия | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | 4 |
| 3. | Химия | 1 | 1 | 1 | | 3 | 2 | 3 |
| 4. | Биология | 1 | 1 | 1 | | 2 | 3 | 3 |
|  | Курсы по выбору | 0-2 | 0-2 | 0-2 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **В. Социально-гуманитарное образование** | | | | | | | | |
| 1. | История румын и всеобщая история | 3 | 3 | 3 | | 2 | 2 | 2 |
| 2. | География | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | 1 |
| 3. | Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | | 0-2 | 0-2 | 0-2 |
| **Г. Технологии** | | | | | | | | |
| 1. | Информатика | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 |
|  | Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | | 0-2 | 0-2 | 0-2 |
| **Д. Спорт** | | | | | | | | |
| 1. | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
|  | Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
|  | **Минимальное количество часов** | **31** | **31** | **30** | | **33** | **33** | **34** |
|  | ***Максимальное количество часов*** | **31** | **33** | **32** | | **35** | **35** | **35** |

##### **2.8. Учебный план для лицеев с румынским языком обучения**

##### **для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **Профиль, количество часов**  **в неделю по классам** | | | | | | |
| **№** | | **Учебныe предметы** | **Гуманитарный** | | | **Реальный** | | | |
|  | |  | **X** | **XI** | **XII** | | **X** | **XI** | **XII** |
| **А. Язык и общение** | | | | | | | | | |
| 1. | | Румынский язык и литература | 6 | 6 | 6 | | 5 | 5 | 5 |
| 2. | | Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| 3. | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 2 |
| 4. | | Всемирная литература | 1 | 1 | 1 | | - | - | - |
|  | | Курсы по выбору | 0-2 | 0-2 | 0-2 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Б. Математика и естествознание** | | | | | | | | | |
| 1. | | Математика | 3 | 3 | 3 | | 5 | 5 | 5 |
| 2. | | Физика. Астрономия | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | 4 |
| 3. | | Химия | 1 | 1 | 1 | | 3 | 2 | 3 |
| 4. | | Биология | 1 | 1 | 1 | | 2 | 3 | 3 |
|  | | Курсы по выбору | 0-2 | 0-2 | 0-2 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **В. Социально-гуманитарное образование** | | | | | | | | | |
| 1. | | История румын и всеобщая история | 3 | 3 | 3 | | 2 | 2 | 2 |
| 2. | | География | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | 1 |
| 3. | | Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | | Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | | 0-2 | 0-2 | 0-2 |
| **Г. Технологии** | | | | | | | | | |
| 1. | | Информатика | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 |
|  | | *Курсы по выбору* | 0-1 | 0-1 | 0-1 | | 0-2 | 0-2 | 0-2 |
| **Д. Спорт** | | | | | | | | | |
| 1. | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
|  | | Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
|  | |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | **Минимальное количество часов** | **30** | **30** | **29** | | **33** | **33** | **33** |
|  | | ***Максимальное количество часов*** | **32** | **32** | **31** | | **35** | **35** | **35** |

##### **2.9. Учебный план для лицеев с русским языком обучения,**

##### **для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебныe предметы** | **Профиль, количество часов**  **в неделю по классам** | | | | | | |
| **Гуманитарный** | | | | **Реальный** | | |
| **X** | **XI** | **XII** | **X** | | **XI** | **XII** |
| **А. Язык и общение** | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 4 | | 4 | 4 |
| 2 | Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 |
| 3 | Румынский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 2 |
| 5 | Всемирная литература | 1 | 1 | 1 | - | | - | - |
|  | Курсы по выбору | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| **Б. Математика и естествознание** | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. | Математика | 3 | 3 | 3 | 5 | | 5 | 5 |
| 2. | Физика. Астрономия | 2 | 2 | 2 | 3 | | 3 | 4 |
| 3. | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | | 2 | 3 |
| 4. | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 3 | 3 |
|  | Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | | 0-1 | 0-1 |
| **В. Социально-гуманитарное образование** | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. | История румын и всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | 2 |
| 2. | География | 2 | 2 | 1 | 2 | | 2 | 1 |
| 3. | Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
|  | Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | | 0-2 | 0-2 |
| Г. Технологии | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. | Информатика | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 |
|  | Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | | 0-2 | 0-2 |
| Д. Спорт | |  |  |  |  | |  |  |
| 1. | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
|  | Курсы по выбору | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | | 0-1 | 0-1 |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Минимальное количество часов** | **33** | **33** | **32** | **36** | | **34** | **36** |
|  | **Максимальное количество часов** | **35** | **35** | **34** | **37** | | **36** | **37** |

* 1. **Список дисциплин по выбору для 10 - 12- классов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Культура общения |
| 2 | Экономическое образование |
| 3 | Защита окружающей среды |
| 4 | Управление компьютерами и сетями |
| 5 | Экономическое образование |
| 6 | Обучение семейной жизни |
| 7 | Воспитание здорового образа жизни или Санитарное образование ??? |
| 8 | Науки (интегрированный курс для гуманитарного профиля) |
| 9 | История искусств |
| 10 | Межкультурное воспитание |
|  |  |

##### **2.11. Учебный план для лицеев с русским языком обучения,**

##### **профиль - Искусство и музыка.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Учебныe предметы** | **Количество часов по классам** | | |
| **X** | **XI** | **XII** |
| **А. Язык и общение** | | | **11** | **11** | **11** |
| 1. | | Русский язык и литература | 4 | 4 | 4 |
| 2. | | Румынский язык и литература | 4 | 4 | 4 |
| 3. | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| **Б. Математика и естествознание** | | | **6** | **6** | **5** |
| 1. | | Математика | 3 | 3 | 3 |
| 2. | | Физика. Астрономия | 2 | 2 | 2 |
| 3. | | Химия | 1 | 1 | 1 |
| 4. | | Биология | 1 | 1 | 1 |
| **В. Социально-гуманитарное образование** | | | **7** | **7** | **7** |
| 1. | | История румын и всеобщая история | 3 | 3 | 3 |
| 2. | | География | 2 | 2 | 1 |
| 3. | | Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 |
| **Г. Технологии** | | | **1** | **1** | **1** |
| 10. | | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| **Д. Спорт** | | | **1** | **1** | **1** |
| 11. | | Физическое воспитание | 1 | 1 | 1 |
| **Е. Искусство** | | | **8** | **9** | **10** |
| 12. | Эстетическое воспитание (по профилю) | | 8 | 9 | 10 |
|  |  | |  |  |  |
| **Количество часов** | | | **34** | **35** | **35** |

Применяется при наличии источников финансирования и согласовании с местной администрацией.

Профиль ***Хореография:***

* Для репетиций танцевальных коллективов выделяется 3 часа в неделю для кадого коллектива;
* Для проведения индивидуальных занятий выделяется 0, 25 часа в неделю на каждого учащегося;
* За проведение индивидуальных занятий и организацию уроков танцев концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины.

Профиль ***Изобразительное искусство:***

* Класс может делиться на две группы для проведения практических занятий по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», если в нем присутствует более 25 учащихся;
* Для проведения индивидуальных занятий выделяется 0,25 часа в неделю на каждого учащегося.

Профиль ***Музыкальное искусство:***

* Класс может делиться на две группы по предмету «Сольфеджио», если в нем более 25 учащихся;
* Для индивидуальных занятий на музыкальном инструменте выделяется 1 час в неделю на каждого учащегося;
* Для организации деятельности оркестра выделяется 6 часов на группу с количеством учащихся не менее 15;
* Для организации деятельности вокальных и инструментальных ансамблей выделяется 1 час в неделю (не более чем два ансамбля на класс) при условии привлечения к участию разных детей;
* Для учащихся с выдающимися вокальными данными выделяется 1 час в неделю для занятий академическим вокалом;
* За все вокально-хоровые дисциплины, занятия организованные с инструментальными ансамблями концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины;
* Концертмейстеры по скрипке, цимбалу, кобзе, духовым инструментам тарифицируются 50% из учебных часов, предусмотренных на каждого учащегося.

Профиль ***Театр:***

* Класс может делиться на две группы по предметам «Искусство сценической речи», «Сценическое движение», если в нем присутствует более 25 учащихся;
* Для проведения индивидуальных занятий выделяется 0, 25 часа в неделю на каждого учащегося;
* Для постановки спектакля выделяется 2 часа в неделю;
* За организацию часов по ритмике и танцам концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины.

##### **2.12. Учебный план для лицеев с русским языком обучения,**

##### **профиль - Спорт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебныe предметы** | **Количество часов по классам** | | |
| **X** | **XI** | **XII** |
| А. Язык и общение | |  |  |  |
| 1. | Русский язык и литература | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Румынский язык и литература | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| **Б. Математика и естествознание** | |  |  |  |
| 1. | Математика | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Физика. Астрономия. | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Химия | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Биология | 2 | 3 | 3 |
| **В. Социально-гуманитарное образование** | |  |  |  |
| 1. | История румын и всеобщая история | 3 | 3 | 3 |
| 2. | География | 2 | 2 | 1 |
| 3. | Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 |
| **Г. Технологии** | |  |  |  |
| 11. | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| **Д. Спорт** | |  |  |  |
| 12. | Физическая культура (теория) | 1 | 1 | 1 |
| **Общее количество часов** | | **27** | **28** | **27** |

*Примечание 1:*

* Спортивные специализированные мероприятия будут организованы во внеурочное время по специальному графику, составленному на основе Положениия о спортивных школах, утвержденного Постановлением Правительства Республики Молдова №.463 от 28 апреля 2006 года.
* Зачисление учащихся в спортивные группы осуществляется в соответствии с возрастными особенностями. Приложение 1.
* Максимальная недельная дидактическая нагрузка для спортивных групп устанавливается в соответствии с уровнем подготовки учащихся.

**Режим работы на этапах**

**спортивного совершенствования и спортивного мастерства**

**и максимальная недельная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этапы подготовки** | **Срок обучения** | **Максимальная недельная нагрузка (количество академических часов)** | **Наполняемость учебных групп** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Спортивное совершенствование | 1 2 3 4 5 | 10 12 14 16 18 | 10 9 8 7 6 | 12 12 12 10 8 | 12 11 10 9 8 |
| 2. | Спортивное мастерство | 1 2 3 | 20 24 27 | 5 4 3 | 8 8 8 | 6 5 4 |

     [Таблица изменена ПП807 от 07.12.09, МО184-186/15.12.09 ст.895]

*Примечание 2:*

* Разница в возрасте занимающихся в одной учебной группе не должна превышать  3-х лет.
* Количество учащихся в учебных группах - минимальное, в каждой учебной группе  количество спортсменов может быть увеличено на 2-4 спортсмена (в зависимости от вида спорта).
* В лицейских классах **не** разрешается открытие групп для начинающих

**III. Учебные планы для специального образования**

* 1. **Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные дисциплины** | **Класс, количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 1. **Язык и общение** | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык и литература | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| 2. | Румынский язык и литература | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Б. Математика и естествознание**  **естествознание** | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Познание мира | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **В. Социально- гуманитарное образование** | | | | | | | | | |
| 1. | История румын и всеобщая история | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2. | География | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3. | Гражданское воспитание | -- --.- 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Духовно - нравственноевоспитание  **вв**воспитание **воспитание** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Г. Искусство** | | | | | | | | | |
| 1. | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 2. | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| **Д. Технологии** | | | | | | | | | |
| 1. | Технологическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Е. Спорт** | | | | | | | | | |
| 1. | Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **20** | **21** | **21** | **23** | **28** | **29** | **30** | **30** |

**Дополнительные индивидуальные и групповые компенсаторные занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **Логопедические занятия** | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - |

**3.2. Учебный план**

**специальной школы с русским языком обучения**

**для глухих детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные дисциплины | | **Класс, количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** |
| 1. **Язык и общение** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык и литература | | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 |
| 2. | Румынский язык и литература | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1. **Математика и естествознание** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. | Познание мира | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 3. | Биология | | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4. | Физика | | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Химия | | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Информатика | | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 1. **Социально-гуманитарное образование** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | История румын и всеобщая история | | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | География | | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Гражданское воспитание | | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | История, культура и традиции (русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. Народов) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Духовно нравственное воспитание | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Искусство** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
|  | 1. **Технологии** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Технологическое воспитание | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. **Спорт** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Физическое воспитание | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Общее количество часов** | | **20** | **23** | **23** | **23** | **25** | **28** | **31** | **32** | **33** | **35** |

**Дополнительные индивидуальные и групповые компенсаторные занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** |
| Язык жестов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию нарушенной слуховой функции и формирование произношения. | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - |

**3.3. Учебный план**

**специальной школы с русским языком обучения**

**для слепых и слабовидящих детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебные дисциплины** | **Начальное образование** | | | | **Гимназическое образование** | | | | |
| **Класс, количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| 1. **Язык и общение** | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык и литература | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7  6 |
| 2. | Румынский язык и литература | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  2 |
| 1. **Математика и eстествознание** | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. | Биология | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Физика | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. | Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 1. **Социально- гуманитарное образование** | | | | | | | | | | |
| 1. | География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | История румын и всеобщая история | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Гражданское воспитание | - 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | l |
| 4. | История культура традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Духовно нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. **Искусство** | | | | | | | | | | |
| 1. | Музыкальное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 3. | Тифлография | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 1. **Технология** | | | | | | | | | | |
| 1. | Технологическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. **Спорт** | | | | | | | | | | |
| 1. | Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **21** | **25** | **25** | **26** | **27** | **28** | **32** | **32** | **32** |

**Корректирующие терапевтические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| Развитие зрительного восприятия | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Развитие зрительного осязания и мелкой моторики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ориентирование в пространстве | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Лечебная гимнастика | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Ритмика | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Дактилография | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Шрифт Браиля |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |